

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 384 г. Челябинска»

Российская Федерация, 454136, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 68-Б, Телефон: (8-351)741-24-21; Email: mdouds384@mail.ru

Заведующий  Утверждаю:
Менжус О.В.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2017 – 2018 учебный год**

I. Общая характеристика ДОУ

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска

Лицензия: рег. № 12929 от 08.07.2016г.

Устав: редакция №_7_, утвержден приказом Комитета по делам образования г. Челябинска

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Время пребывания детей: 12-ти часовое

Структура управления: Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления Учреждением являются Педагогический совет МБДОУ, Совет МБДОУ.

Компетенции органов управления определены Уставом МБДОУ «ДС № 384 г. Челябинска», разработанным в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

В учреждение функционируют 12 общеразвивающие группы. Общая расчётная численность воспитанников в дошкольных группах составляет:

Группа, возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста	25
Вторая младшая группа (3) – дети от 3 до 4 лет	80
Средняя группа (2) – дети от 4 до 5 лет	50
Старшие группы (3) – дети от 5 до 6 лет	78
Подготовительная к школе группа (3)– дети от 6 до 7 лет	75
Группа кратковременного пребывания	12
Всего: 320	

Приоритетными задачами деятельности Учреждения являются:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Разностороннее и своевременное развитие детей, обеспечение интеллектуального, личностного

и физического развития детей и их творческих способностей;

- Формирование межличностных отношений через приобщение к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребенка;
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного

детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и

психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка

ребенка к жизни в современном обществе.

Контактная информация:

Юридический и фактический адреса: 454136, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев 68 Б

Телефоны: 741-24-21

E-mail: mdouds384@mail.ru

Сайт: <http://mbdouds-384.usite.pro/>

II. Особенности образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МАДОУ «ДС № 384 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 384 г. Челябинска», разработанной на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В Основной образовательной программе ДОУ определены цели, принципы, содержание и условия реализации образовательной деятельности дошкольной организации. Основная образовательная программа ДОУ направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Здоровьесберегающая среда направлена на создание комфортных условий пребывания, положительный психологический климат, личностно - ориентированное взаимодействие

педагогов с детьми.

В работе с детьми используются современные технологии образования: технологии исследовательской и проектной деятельности, ТРИЗ-технология, песочная, сказка-терапия, квиллинг (бумагопластика), в рамках реализации комплексно-тематического планирования, информационно-коммуникационные технологии, технологии субъект-субъектного взаимодействия, технологии развития ребенка как субъекта игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, художественной и др. Занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Охрана и укрепление здоровья детей:

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо - эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДОУ применительно к ребёнку - это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику ДОУ и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки в библиотеку, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне-осенний период, обеспечение температурного режима;
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Все дети осматриваются медицинским работником в декретированные сроки определением физического развития (вес-ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы. Два раза в течение учебного года в детском саду проводится медико-психолого-педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательного процесса.

Педагоги используют различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения

и развития ребёнка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры и др.).

Взаимодействие _____ с социальными партнерами

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Кукольный театр	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Организация спектаклей в ДОУ	Ежемесячно организовывались театры в ДОУ
2	Поликлиника №4	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Оказание медицинских услуг (осмотр, прививки), консультирование воспитателей и родителей.	Положительная динамика состояния здоровья детей .
3	Детская районная библиотека № 16	Приобщение детей и родителей к книжной культуре.	Посещение детей с родителями, педагогов фонда библиотеки и читального зала. Проведение тематических вечеров, праздников книги.	Приобретение знаний детей о назначении учреждения, формирование интереса к книге.
4	ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях, экспертиза деятельности ДОУ преподавателями кафедры, посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: воспитателей __2__
5	УМЦ	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Посещение курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 3 воспитателя, 1 руководитель

Работ с семьей

Основные формы работы с семьей

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Консультации.
- Индивидуальные беседы.
- Выступления на родительских собраниях.
- Распространение буклетов.
- Выставки.
- Проведение совместных мероприятий

Основными направлениями взаимодействия с семьями является:

Изучение потребностей родителей в образовательных услугах для определения перспектив развития ОУ, содержания работы и форм её организации (анкетирование, социологические исследования, опросы с привлечением районных организаций);

Просвещение родителей с целью повышения правовой и педагогической культуры.

Взаимодействие с родителями включает в себя:

Собеседование родителей с заведующим ОУ;

Знакомство с ДОУ, группой;

Заключение договоров о сотрудничестве;

Общие родительские собрания;

Групповые родительские собрания;

Анкетирование родителей;

Консультации специалистов по вопросам образования детей;

Индивидуальные беседы.

III. Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая постоянно пополняется и обновляется. Развивающая предметно-пространственная среда способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.

В ДОУ развивающая предметно-пространственная среда организуется в соответствии с реализуемой Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 384 г. Челябинска». Строится по принципам ФГОС дошкольного образования:

- содержательно насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;

- эстетически привлекательной.

В дошкольном образовательном учреждении имеются оборудованные кабинеты:

Использование предметно-развивающей среды ДООУ

Групповые помещения	• непосредственно образовательная деятельность • игровая и творческая деятельность детей • оздоровительные мероприятия с группой детей • групповые родительские собрания
Методический кабинет	• Библиотека детской и методической литературы • Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры. • Консультирование педагогов • Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов • Аудио-видео банк
Медицинский кабинет	• Антропометрические обследования детей • Прививочный кабинет • Медицинские осмотры детей • Изолятор
Музыкальный зал	• Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги • Групповые и подгрупповые занятия • Театрализованные представления • Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями • Непосредственно образовательная деятельность • Индивидуальная работа с детьми

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДООУ

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

В зимнее время с крыши здания прогулочных веранд, козырьков подъездов убирается снег, сосульки.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно, согласно плана.

С воспитанниками проводится работа по обучению противопожарной безопасности и профилактике детского дорожного травматизма. В ДОУ систематически, два раза в год, проводятся инструктажи и практические тренировки по эвакуации детей.

IV. Организация питания

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции», утвержденного Решением комиссии ТС от 09.12.2011г. №880.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического двадцатидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Для профилактики гиповитаминоза, инструктором по гигиеническому воспитанию, проводится искусственная витаминизация третьего блюда.

Ежедневно осуществляется контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе шеф-повар, инструктор по гигиеническому воспитанию, представителя администрации.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Вопросы организации питания рассматриваются на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

V. Результаты деятельности ДОУ

Работа по снижению заболеваемости

В дошкольном образовательном учреждении круглый год проводятся мероприятия по снижению заболеваемости:

- Своевременно выявляются и изолируются заболевшие дети;
- Проводятся закаливающие процедуры;
- Проведение непосредственно образовательной деятельности по физической культуре;
- Проведение утренней гимнастики;
- Значительное пребывание детей на свежем воздухе, в зависимости от погодных условий;
- Выполнение натуральных норм питания;

- С витаминизация третьих блюд;
- Вакцинация детей согласно национальному календарю.

Результаты работы по снижению заболеваемости воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДООУ.

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2016г.	276	97	-	-	-	-	9	2,7
2017г.	287	94	-	-	-	-	18	5,4

Физическое развитие детей

	2016год Чел \ %	2017 год Чел \ %
Норма	235 \ 82	233 \ 83
Отклонение от нормы	1 \ 0,3	2 \ 0,6
Высокий рост	15 \ 5	19 \ 6
Низкий рост	5 \ 2	2 \ 0,6
ДМ 1	2 \ 0,6	2 \ 0,6
ДМ 2	14 \ 5	12 \ 4
Изб. М 1	1 \ 0,3	2 \ 0,6
Изб. М. 2	13 \ 5	9 \ 5

Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Уровень физического развития	Высокий	Средний	Низкий
Всего детей в ДООУ__308____, из них:	35 %	63 %	2 %

Заболеваемость

Показатели	2016	2017
Среднесписочный состав	286	281
Всего дней посещения	245	247
Посещаемость	48469	47102
Посещаемость на 1 ребенка в год	169	168
Пропуски	20659	21617
Всего пропусков по простудным заболеваниям	3474	3612
Число пропусков на одного ребенка в год	72	77
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	12	13
Средняя продолжительность одного заболевания	9	10
Количество случаев заболевания	302	298
Количество случаев на одного ребенка	1	1

Количество часто и длительно болеющих детей	2	2
Число детей ни разу не болевших за год	5	3
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	1,7	1

Уровень состояния здоровья

Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2016 г.	26	224	52	1
2017 г.	19	222	62	2

За анализируемый период отмечается тенденция снижения количества детей с 1 группой здоровья и увеличением 3 группы. Это можно объяснить общим снижением уровня здоровья населения, наличием неблагоприятной экологической обстановки в регионе и т.п.

Процент детей, имеющих патологию по нозологиям (состоящих на Д-учете)

№ п/п	Классификация болезней	2016г. Чел. \%	2017г. Чел. \%
1	Болезни органов дыхания	2 \ 0,6	2 \ 0,6
2	Болезни эндокринной системы	1 \ 0,3	2 \ 0,6
3	Болезни органов пищеварения	1 \ 0,3	4 \ 1,4
4	Болезни мочеполовой системы	1 \ 0,3	3 \ 1
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	1 \ 0,3	6 \ 2
6	Болезни костно-мышечной системы	-	5 \ 1,7
7	Болезни нервной системы	-	11 \ 4
8	Болезни системы кровообращения	-	9 \ 2,7
9	Психические расстройства	-	-
10	Врожденные аномалии	-	-

Ведущее место в патологии занимают заболевания нервной системы и системы кровообращения. Выросла группа детей с болезнями органов пищеварения, костно-мышечной и мочеполовой системы. Большое количество патологий объясняется несколькими причинами: ухудшением здоровья населения вообще; врожденными патологиями детей; неблагоприятными социальными условиями; и тем, что все дети, поступающие в детский сад, имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2017 – 18 уч. году

Всего детей по группам		Характер адаптации			
		Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
1 мл.гр	25	17	8		
2 мл.гр	56	49	7		
средняя	18	18			
старшая	6	6			
Итого:	105	90	15		
%	100%	86%	14%		

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей.

Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2017-2018 учебном году в ДОУ поступили 105 человека: из них _86 % легко адаптировались к условиям детского сада, 15 детей перенесли среднюю степень адаптации.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	0
2.	Заместитель заведующего по УМР	1	0
3.	Старший воспитатель	0	0
4.	Методист	0	0
5.	Воспитатель	24	0
6.	Психолог	0	1
7.	Инструктор физкультуры	1	0
8.	Музыкальный руководитель	2	0

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее педагогическое образование	8	34
Незаконченное высшее образование	0	-
Среднее профессиональное педагогическое образование	16	66
Среднее образование	0	-

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	5	22
Первая квалификационная категория	11	46
Без квалификационной категории	8	32

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	5	22
3 - 5 лет	3	13
5 -10 лет	6	24

10 -15 лет	3	13
15 - 20 лет	3	13
20 и более лет	4	17

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др. Но потребность превышает количество выделяемых бюджетных мест для прохождения курсовой подготовки. Из 18 педагогов поданных в заявке на курсы в 2018г. выделено всего 3 места.

Повышение квалификации педагогических кадров

	2016г.-2017г.	2017г.-2018г.
Какие курсы и где	МБУ ДПО УМЦ По направлению «Реализация ФГОС ДО»	МБУ ДПО УМЦ По направлению «Реализация ФГОС ДО»
Сколько педагогов и в %	1 чел. / 4%	2 чел. / 8 %

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОО систематически проходят аттестацию

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.
Высшая категория	1	1	2
Первая категория	5	3	4

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОО организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются участниками районных методических объединений: РМО музыкальных руководителей - 1 педагог, РМО педагогов - 2 педагога и др.

VI. Анализ состояния образовательного процесса ДОО

Оценка образовательной деятельности

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Удовлетворенность	Доля родителей, удовлетворённых	85 %

	родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	качеством основной образовательной программы ДОУ	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	78%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	86%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	-
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	23 %
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	100 %
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	Достаточно
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются
	Эффективность развивающей	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным	Соответствует

	предметно-пространственной среды ДОУ	возможностям детей	
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	Соответствует
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	Соответствует

Оценка организации образовательного процесса

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность регламента непосредственно - образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	Соответствие
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	Соответствие
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	Соответствие
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	Соответствие
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	Соответствие
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	Соответствие
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	Соответствие
	Эффективность	Соответствие развивающей предметно-	Соответствие

условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	пространственной среды ООП ДОУ	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	Соответствие
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	Соответствие
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие
	Своевременность обновления оборудования	Соответствие

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

85% родителей положительно оценивают качество предоставляемых услуг в ДОУ.

Наибольшей степени эффективности отвечают такие показатели, как:

- качество реализации основной образовательной программы ДОУ;
- качество работы педагогов, сотрудников ДОУ;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

Наименьшей степенью эффективности отличаются такие показатели, как:

- материально-техническое обеспечение ДОУ;
- своевременность обновления оборудования;
- степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП;
- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость)

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Организованные формы работы с детьми занимают более 50% от общего времени. Педагоги используют групповые, подгрупповые и индивидуальные формы работы. Педагоги учреждения предпочитают использовать как традиционные так и нетрадиционные формы работы с детьми.

VI I. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие
		Соответствие технологического	Соответствие

		оборудования современным требованиям	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	Своевременно
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	Своевременно

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на допустимом уровне. Однако остается проблемой обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса.

VI I. Оценка финансово-экономического обеспечения

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось на 13%

	2016г	2017	отклонение
всего	23 714 365	26 819 363	3 104 998

- поступление финансовых средств из внебюджетных источников снизилось на __4,3__ %;

	2016г	2017	отклонение
Добровольные пожертвования	81 000	24 000	-57 000
Родительская плата	4 121 000	3 996 000	-125 000
всего	4 202 000	4 020 000	- 182 000

- финансирование расходов на организацию питания снизилось за счёт внебюджетных средств на 4,1 %__;

	2016г	2017	отклонение
Родит.плата	3 654 289	3 208 027	- 446 262
Бюджет	1 052 864	1 303 840	250 976
Всего	4 707 153	4 511 867	-195 286

– стоимость питания в день увеличилась на 5,2 % за счёт бюджетных средств и составила 96,2 (руб.)

2016г	2017	отклонение
91,40	96,2	4,8

– размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ увеличились на 14 %;

2016г	2017г	отклонение
13 534 457	15 468 381	1 933 924

– размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОУ увеличились на 2 %

2016г	2017г	отклонение
612 600	625 185	12 585

– размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДОУ увеличились на 74 %;

2016г	2017г	отклонение
511 086	893 215	382 129

– экономия в натуральном выражении по всем коммунальным услугам : по теплоэнергии – на 3,2%, по эл.энергии- на 0,7% , по водоснабжению и водоотведению – на 3,5%; в денежном выражении по теплоэнергии экономия составила 14%, произошло удорожание по электроэнергии на 10%, по водоснабжению и водоотведению на 1,1%

Наименование коммунальных услуг						
	2016		1017		отклонение	
А	Нат.выр.	Сумма, руб	Нат.выр.	Сумма, руб	Нат.выр.	Сумма, руб
Тепло	748,206	1 605 433	724,17	1 388 601	-24,03	-216 832
Электроэнергия, кВт/час	66440	357 213	66000	392 887	-440	35 674
Вода , м куб	3700	135 523	3571	137 073	-129	1 550

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДОУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОУ позволяет:

– прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,

– успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;

– успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников. При этом необходимо усилить работу с родительской общественностью для привлечения дополнительных внебюджетных средств.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт. дни функционирования Др- дни работы		Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср.сп	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф- укомпл. фактическая Уп-плановая		Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт. выполн. /плановое	Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с полож. оценкой /общее кол. род.	
	план	факт	факт	план	факт	факт	план	факт
2016	70	63,13	11	100	97	90,4	80	100
2017	70	64,8	13	100	97	93,3	80	100
отклонение		2,6	2		0	2,9		0

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости увеличился на 2,6 %;
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни составило за 2017 год - 13 %, что характеризует его увеличение на 2 %;
- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками по итогам 2017 г.
- выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными 2016 г. стабильно и равномерно повысилась на 2,9 %

- отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;
- степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг стабильно 100%
- освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил __100 %.

Деятельность ДООУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Не выполнение плана по посещаемости детей объясняется тем, что большое количество детей, распределенных в наш детский сад ожидают перевода в детские сады, ближайшие к месту жительства.

Увеличению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, способствовало поступление детей с хронической патологией. _

Небольшой дефицит кадров в ДООУ связан с активной кадровой политикой, но остается проблема с привлечением людей к работе помощниками воспитателей, из-за низкой оплаты трудоемкого труда

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков

VIII. Перспективы и планы развития

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены тематическими блоками: «Управление», «Здоровье», «Кадровый потенциал», «Сотрудничество», «Безопасность», обеспечивающими участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Блоки взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых ДООУ путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования. Индивидуализация образовательного процесса путем введения индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала, и детей, одаренных в той или иной области.

Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы ДООУ. Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада. Организация работы по профилактике социально обусловленных заболеваний среди взрослого и детского населения микрорайона. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.

Подготовка нормативно-правового обеспечения; отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДООУ. Установление прямых связей с предприятиями, учреждениями и организациями, в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед учреждением задач. Модернизация

финансово-экономической деятельности учреждения.

Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня медико-педагогического персонала учреждения. Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях. Осуществление комплекса социально направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения).

Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. Обеспечение условий для осуществления преемственности и плавного перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях ДОО. Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Совместная разработка и реализация проектов.